

## **VERBALE**

### **Collegio dei Docente N.9**

Il giorno **ventinove** del mese di **aprile**, dell'anno 2016, alle ore **14.45**, nei locali dell'ITC di Via Bachelet, si è tenuto il Collegio dei docenti, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro.**
- 2. Approvazione Progetto Area a Rischio.**
- 3. Delibera relativa ad attività formative – sperimentali per acquisizione Qualifiche Operatore Socio Sanitario.**
- 4. Strutturazione Prove INVALSI.**
- 5. Richiesta attuazione viaggio di integrazione alla preparazione di indirizzo – visita alla Perugina.**
- 6. Individuazione date esami di idoneità.**

**Risultano presenti i docenti firmatari nell'allegato elenco.**

**Risultano assenti:** Abbracciavento Anna Grazia, Annelio Rossella, Argentieri Rocco Alessandro, Caforio Maria Giovanna, Calcagno Giovanni, Caliandro Maria, Calo' Carmela, Calo' Maria, Campana Carmela Maria, Caputo Maria, Cardone Antonio, Cavallo Mariangela, Ciccarese Viviana, Ciraci Maria Stella, Cozzolino Guglielmo, D'Amico Elena, De Fazio Daniela, Deleonardis Luciella, De Rinaldis Simone, De Ventura Lina, Elia Cosimo, Esposito Eugenio, Esposito Irene, Faggiano Salvatore, Francioso Carmela, Galasso Valentina, Gasparro Marta, Giancaspro Nunzia Maria, Guarini Giuseppina, Gubello Simona, Ligorio Giuseppa, Macchitella Simona, Marinosci Maria Fontana, Marseglia Onorina Addolorata, Mazza Giuseppe, Mazzotta Mazzotta Rita (docente altra scuola) Mingolla Massimo, Monti Elisa, Montingelli Aurelia Franca, Mundi Santa, Nacci Marilena (docente altra scuola), Palamà Mariangela, Palma Graziano, Palmisano Cosimo Francesco, Palumbo Carla, Pannofino Anna, Pezzulla Antonio, Prudentino Angela Stella, Recchia Paolo, Ricci Antonella Patrizia, Riso Alfonso, Rodio Francesco, Rottola Eleonora, Sabato Salvatore, Santucci Giuseppe Massimo, Scalone Caterina, Sparro Maurizio, Spiri Giovanni, Stefanizzi Lorenzo, Todero Annunziata, Turco Giovanni, Vastano Silvia, Villani Cosimo.

Verificata la presenza del numero legale, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.

Il Collegio apre la seduta approvando all'unanimità il Verbale n.8 pubblicato sul sito web con **delibera n.1**

## **1. Approvazione Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro.**

La D.S. chiama i docenti referenti dell'Alternanza Scuola-Lavoro ad esporre al Collegio dettagliatamente i vari progetti.

**Per l'ITC** prende la parola il prof. Camarda, che in sostituzione del prof. Elia, ricorda che l'Alternanza Scuola – Lavoro, obbligatoria, si svolgerà nell'arco del triennio per un totale di quattrocento ore. Il progetto realizzato per le due terze dell'ITC, prevede un periodo di venti ore di formazione; dodici sulla sicurezza, di cui quattro con un software acquistato dalla scuola, e otto con un esperto esterno. I soggetti coinvolti sono: il Comune, la segreteria della nostra scuola, alcune aziende e alcuni studi professionali. Inoltre il progetto prevede delle visite guidate presso aziende del territorio. Dopo le venti ore di formazione, si inizierà l'Alternanza presso le strutture precedentemente citate, per un totale di 125 ore. Il prof. Camarda ricorda che parteciperà a tale progetto anche un alunno diversamente abile che frequenterà per intero le venti ore frontali mentre seguirà lo stage esterno per sole venti ore. Inoltre, ricorda che per i tutor coinvolti in tale attività sarà proposta in contrattazione una remunerazione di cinquanta ore. Nel progetto è stata introdotta una novità, i ragazzi presenteranno un curriculum alle aziende ospitanti e saranno sottoposti ad un colloquio in modo che le aziende, possano meglio collocare i discenti, in base alle loro attitudini, nei vari settori. Al termine del progetto, gli alunni coinvolti faranno un processo di autovalutazione e saranno valutati dai tutor aziendali e dai tutor scolastici.

**Per l'IPSS** prende la parola il prof. Zito che ricorda che il progetto Alternanza Scuola-Lavoro intitolato "Animatore per centri diurni" si realizzerà presso Centri anziani e Asili", in cui i ragazzi coinvolti faranno attività di animazione. Il progetto è diviso in due step, una prima fase di venti ore teoriche sulla sicurezza, sul diritto al lavoro e sulla previdenza, da realizzare nel mese di Maggio, e una seconda fase in cui ragazzi frequenteranno le strutture contattate, quali i centri anziani e gli asili nido. Anche questo progetto prevede la presenza di un tutor che affiancherà gli alunni e accompagnerà gli stessi nelle visite guidate predisposte presso le strutture del posto.

**Per i Licei**, prende la parola la prof.ssa Rubino in sostituzione della prof.ssa Deleonardis e ricorda che per la prima volta anche i Licei si sono cimentati nel progetto di Alternanza Scuola – Lavoro dal titolo "La lettura può creare indipendenza" finalizzato alla riscoperta della lettura. Il progetto prevede la riqualificazione della Biblioteca del Liceo in collaborazione con la biblioteca comunale. Il progetto ha inoltre l'ambizione di avvicinare i ragazzi ai beni culturali che mirano alla tutela del territorio. Il progetto previsto per le due terze del liceo, per un totale di 35 alunni, è strutturato in più fasi, una fase iniziale di venti ore sulla sicurezza, venti ore di lezioni teoriche frontali, infine si passerà alla catalogazione informatica di testi donati alla nostra scuola dallo storico ceglie

Michele Ciraci. Le ore di tirocinio previste per i licei sono di 200 ore da realizzarsi nell'arco del triennio, mentre in questo anno si prevede di realizzarne tra 60 e 80 ore che saranno attuate tra il mese di maggio e il mese di giugno. I professori tutor coinvolti in questo progetto sono la prof.ssa Fontana e il prof. Cannalire.

Per l'IPSEOA, prende la parola la prof.ssa Cito che ricorda ai coordinatori di classe dell'Alberghiere, di completare la parte iniziale dei progetti di Alternanza Scuola -Lavoro, riguardante la composizione della classe, già analizzati durante i consigli delle terze classi. I progetti prevedono una fase iniziale di formazione di 20 ore sulla sicurezza e poi l'avvio di stage presso strutture alberghiere quali: Alimini Resort , G. Hotel Daniela, Bestar – Le Cale, Bestar – Albatros, Valtur Ostuni, Valtur Rossano, Relais Capo Spulico, Club Nature, Baia Tropea, Torre Rinalda, Cilento Resort. Interviene il prof. Giovane nel sollevare la problematica dei tutor e della loro responsabilità per la durata dello stage, ricordando che è più semplice e funzionale seguire la propria classe. La prof. Cito ricorda che bisogna sottostare alle richieste delle strutture, altrimenti andrebbe smantellata tutta l'organizzazione progettuale, sottolineando la difficoltà di trovare strutture alberghiere fornite di DVR per la sicurezza dei minori. La DS interviene ricordando che le linee guida sostengono la tesi della prof.ssa Cito, cioè, che la selezione dei ragazzi deve avvenire per gruppi eterogenei, per gruppi di scopo e ricorda inoltre che, in questa seduta siamo tenuti ad approvare i progetti nella loro struttura globale e che per l'organizzazione di settore ci saranno delle riunioni di indirizzo, atte a facilitare l'attività del tutoraggio. La prof.ssa Cito continua ricordando al Collegio che i progetti saranno avviati tra giugno e settembre.

La DS ricorda che, in questa fase iniziale la scuola si è trovata ad operare su un terreno vuoto di accordi e di convenzioni, e che a settembre sicuramente ci sarà una maggiore chiarezza che faciliterà l'attività di Alternanza Scuola-Lavoro. La prof.ssa Pansini interviene chiedendo se ci sono indicazioni in merito all'alternanza per gli alunni diversamente abili. La DS risponde che il coinvolgimento dei ragazzi in questione, così come ricordato in una riunione con il funzionario ministeriale che ha redatto le Linee guida relative all'Alternanza è legato al buon senso. L'impostazione dei Piani rivolti agli alunni diversamente abili sarà attuata secondo la prassi già ampiamente consolidata. Nello specifico, se i discenti in questione, non avranno difficoltà di autogestione, saranno coinvolti in attività al pari di altri alunni, mentre i discenti con un basso livello di autogestione saranno affiancati dai docenti di sostegno. Dove invece il discente non recepisce il senso dell'esperienza, perché gravemente compromesso nelle proprie capacità logiche,

si realizzerà un percorso di alternanza funzionale alle singole abilità, in base anche alla programmazione differenziata

Per l'IPSIA prende la parola il prof. Ditano che ricorda come il progetto è suddiviso in varie fasi, una fase iniziale riguardante la sicurezza sul lavoro e sull'Etica professionale che si attuerà verso fine maggio, a seguire uno stage di quattro settimane. Inoltre ricorda che grazie alla collaborazione del sig. Maggi, altre aziende del territorio hanno dato la propria adesione a tale iniziativa, tra cui: l'Autofficina Maggi, l'Autofficina di Nicola Epicoco, l'Autofficina Federico, l'Autofficina Urso Pietro e un'azienda metalmeccanica dei fratelli Palumbo di San Michele che costruisce macchine agricole e che possiedono il tornio a controllo numerico. Saranno realizzate durante il corso del progetto triennale visite guidate all'Enel, all'Enea ecc.

**Il Collegio approva all'unanimità i Progetti Alternanza Scuola – Lavoro, con delibera n.° 2**

## **2. Approvazione Progetto Area a Rischio.**

Per quanto riguarda il secondo punto all'o.d.g., l'approvazione del Progetto Area a Rischio, hanno dato la loro disponibilità l'IPSS e l'IPSEOA. Il progetto ha come titolo: "I giusti ingredienti della creatività e l'individuazione".

Il prof. Mario Zito illustra il progetto in tutte le sue parti evidenziandone la divisione dello stesso in tre moduli da realizzarsi nel biennio.

### **1. OLTRE L'ITALIANO ATTRAVERSO LA MUSICA.**

(Esperto: prof.ssa Esposito Irene - Tutor prof.ssa Memmi Alessandra)

Riguarderà lo studio della lingua attraverso la musica.

### **2. L'IO CREATIVO – L'ARTE COME TERAPIA, IL LABORATORIO COME LUOGO DI INCONTRO SPERIMENTAZIONE E APPRENDIMENTO.**

(Esperto: prof.ssa Vitale Anna - Tutor prof.ssa Putignano Grazia)

### **3. CONOSCI TE STESSO: INDIVIDUAZIONE, PERSONALITÀ E RAPPORTO CON L'ALTRO.**

(Esperto: prof. Pecere Cosimo - Tutor prof. Zito Mario), per far capire ai ragazzi la loro personalità, quello che vogliono e quello che possono realizzare.

La prof.ssa Ancona illustra invece il progetto dell'IPSEOA ricordando che è diviso in quattro moduli, anche questo realizzato per il biennio, così suddivisi:

#### **1. IL GUSTO ITALIANO TRA TRADIZIONE, INNOVAZIONE E CREATIVITÀ**

- gusto come identità e coscienza.

- coscienza gastronomica come sapienza, ossia educazione, capacità di giudizio, derivata dall'esperienza.

- gusto del pane, della pasta, dell'olio e del vino

**ESPERTO: prof. Barletta Ivan**

**TUTOR: prof. Suma Ivano**

## **2. CREATIVITÀ NELLA TRADIZIONE DOLCIARIA CONTADINA CEGLIESE**

- stili e costumi alimentari
- storia della pasticceria locale
- rapporto tra tradizione, innovazione e creatività

**ESPERTO: prof. Guida Martino**

**TUTOR: prof. Fitto Teresa**

## **3. IO COMINCIO BENE - DIETA MEDITERRANEA E CREATIVITÀ A COLAZIONE**

- prodotti bio del territorio (preparazione smoothies)
- centrifugati ed estratti (cocktails analcolici-bio)
- infusi e salute (preparazione di infusi – dolcificanti naturali)
- cappuccino all'italiana
- cioccolata home made

**ESPERTO: prof. Turco Giovanni**

**TUTOR: prof.ssa Roma Carmela**

## **4. "ACCOGLIENZA, OSPITALITÀ, CREATIVITÀ E SERVIZIO DI SALA CON CUCINA FIAMMEGGIATA"**

- la figura del moderno operatore di sala.
- le funzioni dell' operatore di sala.
- tecnica della degustazione esame gusto-olfattivo
- abbinamento cibo-vino

**ESPERTO: prof. Giovane Antonio**

**TUTOR: prof. Cavallo Mario**

**Il Collegio approva all'unanimità il progetto Area a Rischio "I giusti ingredienti della creatività e dell'individua-zione" con delibera n.° 3.**

### **3. Delibera relativa ad attività formative – sperimentali per acquisizione Qualifiche Operatore Socio Sanitario.**

La D.S. ricorda al Collegio che il 22 aprile u.s., la Regione Puglia ha inviato una circolare riferita all'accordo Scuola – Regione, in riferimento alla qualifica di Operatore Socio Sanitario. Nella circolare era richiesto l'invio della delibera entro il 30 aprile. Si richiede al Collegio pertanto, l'adesione a tale accordo, importante per l'IPSS e per la sua riqualificazione. L'accordo è triennale e parte dall'anno in corso 2015/2016. Le scuole che aderiranno a questo percorso dovranno rimodulare la programmazione nei consigli di classe, tenendo conto dell'accordo Stato-Regione del 2011, e dovranno scandire in maniera precisa i vari step di

questo percorso. I moduli previsti risultano così divisi; un primo modulo di 200 ore di lezioni teoriche, che vengono soddisfatte dall'impianto curricolare dell'indirizzo socio-sanitari; un secondo modulo di 450 ore di tirocinio, che scaturisce dal Regolamento regionale del 18 settembre 2007 in merito alla figura professionale dell'Operatore socio sanitario. L'istituto è stato già contattato da enti interessati a queste iniziative. Questo qualifica prevede un esame finale volto ad accertare le competenze e le conoscenze del settore e una serie di monitoraggi da parte di personale dell'Ufficio scolastico regionale.

La D.S. sottolinea come l'adesione a tale iniziativa sia fondamentale per l'IPSS, un'opportunità imprescindibile per la stabilità degli organici..

Interviene il prof. Zito a ricordare come questo progetto sia stato richiesto da anni con varie interpellanze alla regione, già dal 2000; pertanto sollecita l'adesione del Collegio in quanto è uno strumento utile al riconoscimento del titolo di studio come Operatore socio sanitario.

**Il Collegio approva all'unanimità con delibera n.° 4**

#### **4. Strutturazione Prove INVALSI**

La D.S. chiarisce che le prove INVALSI disposte dal Miur che costituiscono una procedura di valutazione obbligatoria. La D.S. illustra per sommi capi i contenuti del manuale del somministratore, sottolineando, in particolar modo, i tempi e i comportamenti da tenere con gli alunni. Comunica che il manuale sarà diramato unitamente alla circolare interna avente per oggetto l'individuazione dei docenti somministratori. Interviene la prof.ssa Andriola a ricordare la necessità della collaborazione dei docenti somministratori con i docenti impegnati nella fase di correzione ed inserimento delle maschere delle Prove INVALSI, per rendere più celere e rapida l'operazione.

**Il Collegio approva all'unanimità con delibera n.° 5**

#### **5. Richiesta attuazione viaggio di integrazione alla preparazione di indirizzo – visita alla Perugia.**

La D.S. ricorda che i professori Barletta, Guida e Ugenti chiedono al Collegio, a seguito dell'integrazione realizzata in sede di Consiglio di Classe, l'approvazione del Viaggio a Perugia e alla città di Gubbio.

**Il Collegio approva all'unanimità con delibera n.° 6.**

#### **6. Individuazione date esami di idoneità**

La D.S. informa il Collegio che, hanno fatto richiesta per gli esami di idoneità, quattro candidati privatisti e, suggerisce come date per l'espletamento di tali attività il 24 maggio per la prova scritta e il 26 maggio per l'esame orale.

**Il Collegio approva all'unanimità con delibera n.º 7.**

La seduta è tolta alle ore **16.00**.

La Segretaria

Prof.ssa Concetta Ancona



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa ANGELA ALBANESE

